

217233

Carisma

JUNIO 2024 · SUPLEMENTO AL N° 3.371 DE VIDA NUEVA



150 AÑOS DE LAS MISIONERAS HIJAS DE LA SAGRADA FAMILIA DE NAZARET

En el corazón del **mundo**



San José Manyanet nació en Tremp (España) el 7 de enero de 1833. Después de estudiar en las Escuelas Pías de Barbastro, y en los seminarios de Lleida y Urgell, recibió la ordenación en La Seu d'Urgell el 9 de abril de 1859.

Tras doce años de trabajo en la diócesis, al servicio del obispo **José Caixal**, fundó dos Institutos religiosos para honrar a la Sagrada Familia de Nazaret y procurar la formación cristiana de las familias mediante la educación de la niñez y la juventud y el ministerio sacerdotal.

En 1864 fundó los Hijos de la Sagrada Familia y, en 1874, las Hijas de la Sagrada Familia –hoy Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret– que dieron principio a su labor abriendo escuelas, colegios, talleres y otros centros de apostolado en España. Hoy estos Institutos están presentes en los cinco continentes.

Especialmente llamado por Dios para presentar al mundo el ejemplo de la Sagrada Fami-

lia de Nazaret, escribió varias obras y opúsculos, fundó la revista *La Sagrada Familia* y promovió la erección del Templo Expiatorio –que en 2010 fue declarado Basílica– de la Sagrada Familia, obra de **Antonio Gaudí**, destinado a perpetuar las virtudes y ejemplo de la familia de Nazaret y a ser el hogar de las familias de todo el mundo.

El 17 de diciembre de 1901 murió santamente en el colegio Jesús, María y José de Barcelona; sus restos reposan en la capilla del mismo, convertida en Santuario-parroquia San José Manyanet en 2007.

La fama de santidad que le distinguió en vida se extendió por muchas partes. **San Juan Pablo II** lo declaró Beato el 25 de noviembre de 1984. El 16 de mayo de 2004 fue canonizado por el mismo Papa.

Su gran aspiración era “que todas las familias imiten y bendigan a la Sagrada Familia de Nazaret”; su lema: *Hacer de cada hogar un Nazaret*. Manyanet es el profeta de la familia.


San Josep Manyanet 1833•1901

LA
SAGRADA
FAMILIA
DE
NAZARET





Madre
María Encarnación
Colomina
Agustí
1848•1916

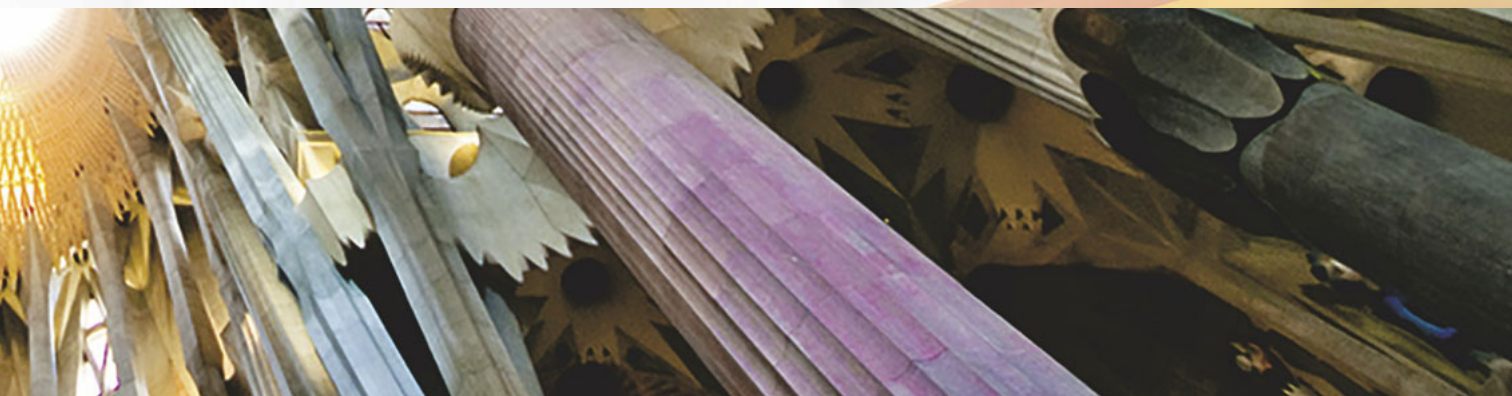


Manuela Colomina Agustí (1848-1916) nació el 24 de diciembre de 1848 en Os de Balaguer (Lleida) y fue bautizada el día de Navidad. La fe vivida en la familia y en la parroquia favorecerá en ella el deseo de consagrarse a Dios.

Tras un intento de vida religiosa en las Concepcionistas de Tremp, que debe abandonar por motivos de salud, y guiada por San José Manyanet, ingresó, en 1877, en el Instituto que este había fundado. Al comenzar el noviciado en Horta (Barcelona) recibió el nombre de M.^a Encarnación; profesó el 23 de abril de 1879; poco después fue nombrada superiora de la Casa Noviciado. La reforma que vivió el Instituto en 1880 comportó unos cambios que la alejaron del carisma. Un grupo de mujeres fieles a él se reunió en Barcelona bajo la guía de la Sierva de Dios y, después de 12 años, obtuvieron la aprobación del Instituto restaurado con el nombre de Hijas de la Santa Casa de Nazaret.

En 1894 fundan en Aiguafreda y M. Encarnación será la superiora y maestra de novicias. En 1898 asumió la fundación del colegio Nuestra Señora de los Ángeles (la Sagrera-Barcelona). El Fundador le confió la dirección del Instituto, que ella condujo con prudencia y responsabilidad hasta 1905. A partir de este año, vivirá en las comunidades de San José y el colegio Nuestra Señora de los Ángeles dedicada a la oración, dando testimonio de caridad, contemplando y haciendo vida las virtudes de Nazaret. El 24 de noviembre de 1916, durante la celebración de la eucaristía, sufrió un ataque de apoplejía; su situación fue empeorando y murió en olor de santidad el 27 de noviembre de 1916.

En enero de 2015 la Santa Sede concedió el *Nihil Obstat* para iniciar la causa de canonización, y el 15 de septiembre tuvo lugar en Barcelona la sesión de apertura del proceso para el reconocimiento de la heroicidad de sus virtudes.





Conocer, amar y vivir intensamente el Evangelio

Nuestro nombre es Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret.

MISIONERAS: somos misioneras porque nuestra consagración nos sitúa en el corazón de la Iglesia, cuya misión no es otra sino la de continuar y hacer presente en cada lugar y momento de la historia la misión de salvar al mundo que Cristo recibió del Padre. Unidas a Cristo en el Espíritu debemos vivir y manifestar nuestra vocación misionera como la vivió y manifestó Cristo: como un acto de amor en obediencia filial al Padre.

HIJAS DE LA SAGRADA FAMILIA: “Este solo calificativo debe llenarnos de esperanza y alegría santa, a la par que recordarnos constantemente que hemos sido llamados a copiar en nosotros con mayor perfección las virtudes, de las que nos dieron admirable ejemplo nuestros amados padres Jesús, María y José”.

NAZARET: significa y resume nuestro carisma, nuestro estilo peculiar de santificación y apostolado. Define nuestra identidad, unidad y continuidad.

Nazaret es vida interior, espíritu de familia ambientado en silencio, sencillez, respeto y amor. Trabajo en colaboración gozosa de obediencia filial.

Y, sobre todo, fidelidad a la ENCARNACIÓN que asume todo lo que este misterio significa de limitación y grandeza.

En Nazaret se vivió el Evangelio antes de que Cristo lo proclamase al mundo; por eso las Misioneras de Nazaret debemos conocer, amar y vivir intensamente el Evangelio para comunicar esta experiencia nuestra a los demás.

(Constitución nº5, MHSFN) ■

Vocacionadas a educar la inteligencia y el corazón

Somos Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret, fundadas por San José Manyanet en 1874 y, tras muchas dificultades, fundadas de nuevo en 1894.

A finales del siglo XIX Nuestro Padre Fundador descubrió dos necesidades urgentes que siguen de actualidad en el siglo XXI: la familia y la educación.

Fijos los ojos en el Misterio de Nazaret y tomando como ejemplo a la Sagrada Familia, Jesús, María y José -la Trinidad de la tierra, como gustaba

llamarles—, el P. Manyanet, inspirado por el Espíritu Santo, pronto vio la urgencia de educar también a las niñas y por eso nace nuestra Congregación, con el carisma de la formación cristiana de las familias mediante la educación de la niñez y la juventud.

Porque sabe que hay que educar a toda la persona, pide a sus religiosos y religiosas que eduquen la inteligencia y el corazón.

En vida del Padre Fundador se fundan los primeros colegios, junto con el Noviciado. A la muerte de San José

Manyanet (1901), M. Encarnación Colomina, verdadera cofundadora que colaboró desde el inicio con el P. Fundador, hizo que la Congregación experimentara un fecundo crecimiento.

En 1958 la Iglesia ratificó la obra de San José Manyanet con la aprobación definitiva del Instituto.

La perenne actualidad del carisma nos lleva a nuevos proyectos, a abrir nuevos horizontes de misión con el convencimiento de que la educación católica es fundamental dentro de la misión de la Iglesia. ■



150 años iluminando "un



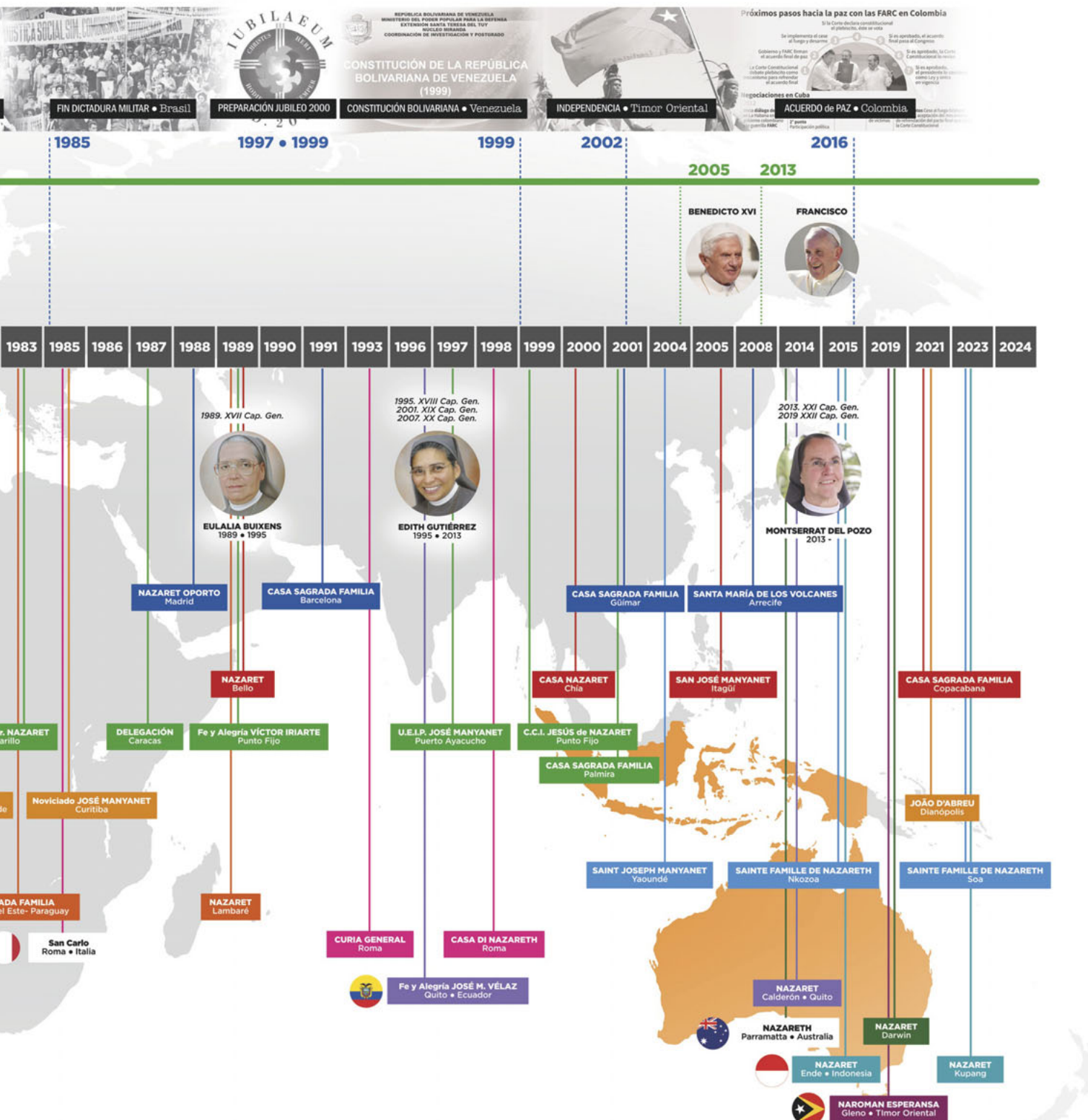
1878 1903 1922 1936 • 1939 1939 1958 1958 1960 1963 1965 1975 1978



1874 1894 1898 1926 1932 1937 1941 1950 1952 1953 1954 1955 1956 1960 1961 1964 1969 1970 1976 1977 1979 1981 1982



Nazaret en cada hogar”



Nazaret, la Pedagogía de Manyanet



San José Manyanet, adelantado a su tiempo y con una visión clara de futuro, da mucha importancia a la educación de la niñez y de la juventud. Todo niño es para él una familia en potencia. Movidó por esta gran intuición, nos presenta la Pedagogía de Nazaret como una alternativa para llegar a las familias. De la contemplación de Jesús que crece, que vive la experiencia de su humanidad en el hogar de Nazaret, “sujeto a María y a José” (Lc 2,50), nace su Pedagogía. Cree en los valores de una educación de inspiración familiar. Afirma, que los padres son los primeros educadores de sus hijos, y sabe -por experiencia- que la familia hace posible un ambiente cálido e integrador para toda persona. ■





M. Montserrat **DEL POZO**

SUPERIORA GENERAL DE LAS
MISIONERAS DE NAZARET

**“Queremos
seguir
proyectando
nuestra
misión
educativa en
beneficio de
la sociedad”**

Montserrat del Pozo nació en Caracas en 1954, pero desde los 10 años se trasladó a Barcelona, donde su familia se exilió. Graduada en Filosofía en la Universidad Autónoma de Barcelona, posee también una Maestría en Psicología Familiar.

¿Qué ha supuesto celebrar estos 150 años de historia? Estos 150 años han sido un momento de gracia, un momento de plenitud donde hemos podido agradecer, de todo corazón, la herencia que hemos recibido. Asimismo, ha sido una oportunidad para mirar al futuro. Queremos seguir proyectando nuestra labor y nuestra misión educativa en beneficio de toda la sociedad.

Y seguir la intuición de San José Manyanet...

Sí, hoy día, el mensaje de San José Manyanet sigue muy vigente. Educar a jóvenes y niños para que puedan formar familias cristianas es un mensaje muy actual. La familia es el núcleo, la célula, es el órgano que ayuda a revitalizar toda la sociedad. Por tanto, debemos seguir trabajando en favor de una familia sana y abierta. Una familia donde haya unas buenas

relaciones interpersonales y donde se puedan ayudar los unos a los otros.

¿Es válida hoy la opción por la vida consagrada?

La vida consagrada sigue dando respuesta a las necesidades de cada momento, atenta a la Palabra de Dios y a las fuerzas del cambio, que son signos del tiempo, por eso se replantea los servicios educativos, sanitarios, asistenciales... que se prestan en la actualidad. No tanto el qué, porque enseñar al que no sabe, visitar, atender al enfermo, dar de comer al hambriento, visitar al preso... siguen siendo obras de misericordia, imprescindibles, necesarias mientras haya personas que lo requieran, cuanto el cómo llevarlas a cabo.

¿Qué le pide a la vida religiosa del futuro?

Tenemos que ser capaces, como consagrados, de reflexionar juntos, desde puntos de vista bien diferentes, de aunar iniciativas desde diversas latitudes, compartiendo misiones desde distintos carismas, tenemos que ser capaces de ensanchar la mirada para encontrar y/o inventar caminos, tenemos que ser capaces de transmitir la esperanza que nos alienta el Espíritu del que somos cómplices, tenemos que ser capaces no tanto de buscar respuestas, sino, sobre todo, y con osadía, de plantearnos nuevas preguntas. ■



Un sueño que perdura desde los inicios...

“**S**er Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret nos compromete, en nombre de la Iglesia y en comunión con ella, a trabajar en cualquier parte del mundo en su misión evangelizadora continuando la obra del Padre **Manyanet** dirigida a hacer presente el Misterio de Nazaret en la sociedad y a la formación cristiana de familias a través de la educación. Atenderemos con particular interés a los más necesitados” (Constitución nº65, MHSFN).

“El fin principal de las religiosas de la Sagrada Familia es dedicarse con toda diligencia y cuidado... en procurar la salvación y perfección de las almas y personas de su condición, conforme les fuere permitido u ordenado, especialmente en la educación e instrucción puramente católica de todas las niñas, ricas y pobres, gratuitamente en cuanto se pudiese, en cualquier punto y lugar que la obediencia les ordenare...” (Constituciones del 1874, cap. 1, nº. 2).

“Dios nuestro Señor al escogerte para el ministerio de la enseñanza te ha hecho nada menos que continuador de la misión que Jesucristo vino a realizar sobre la tierra” (El espíritu de la Sagrada Familia. Meditaciones II. 1ª, San José Manyanet).

“Participamos en la tarea educadora de la Iglesia a través de la escuela católica –medio privilegiado para la formación integral de la niñez y la juventud– donde se interpreta y se transmite una concepción específica del mundo, del hombre y de la historia.

Nuestra pedagogía nace de la contemplación y vivencia del misterio de Nazaret; se basa en el amor, la paciencia y la firmeza, en un ambiente de familia animado por el espíritu evangélico” (Constitución nº67, MHSFN).

“**PROCURAREMOS CON TODO EL EMPEÑO:**

a. un desarrollo integral y armónico de la niñez y de la juventud

mediante una concepción trascendente de la persona y del mundo, que propone a Jesucristo como la plena realización de la persona, ayudándoles a encontrarlo en la propia experiencia de fe y en contacto con aquellos cuya vida se testimonio de los valores cristianos;

b. una labor pedagógica atenta a la identidad única de cada uno que le lleve a crecer en la verdad y en la libertad, que le comprometa a la acción a favor de la justicia, el bien común y la pacífica convivencia;

c. la inserción en el contexto cultural del país para el conocimiento de una cultura más amplia;



... hasta hoy

Cinco ORIENTACIONES MISIONERAS GLOBALES bajo tres ejes guían a las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret hoy:

TODAS EN MISIÓN

Ser comunidad sinodal desde el discernimiento y la confianza.

Sentirnos comunidad misionera desde la diversidad y universalidad.

EDUCAR, NUESTRA RESPUESTA

Construir el Reino en misión compartida con los laicos.

Dejarse afectar por la realidad para dar una respuesta evangélica desde nuestra misión educadora.

REDES QUE ABRAZAN

Construir juntas redes que sostienen, acompañan y favorecen la participación y circularidad en la Congregación. ■

d. la capacitación profesional como aportación al progreso de la sociedad y como realización de la persona” (Reglas, n°67, MHSFN).

“Nos hemos consagrado sin reserva a la educación e instrucción de la juventud, jurando trabajar por ella cuando y de la manera que lo quiera y disponga la santa obediencia. Esto mismo hemos prometido a la Iglesia, la cual con solo estas condiciones ha aprobado nuestro Instituto” (El espíritu de la Sagrada Familia. Meditaciones II. 3ª., San José Manyanet). ■



Universales como el universo

Europa: nacimiento de la congregación y cuna de nuestra pedagogía

NUESTRO CARÁCTER PROPIO: todos los Colegios de la Titularidad de la Congregación de las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret participan de la misión educadora de la Iglesia y son plataformas privilegiadas para la evangelización, de manera especial y distintiva, porque participan de la misión peculiar del propio carisma. Están al servicio de la sociedad a la que ofrecen una educación católica de calidad. Tienen sus centros abiertos a todas las clases sociales. Quieren ser y actuar como comunidades educativas en las que todos los miembros que la forman asumen con responsabilidad la formación integral y armónica de las personas mediante:



- Una labor pedagógica atenta a la identidad de cada uno, que le lleve a crecer en la verdad y en la libertad, a la vez que le comprometa progresivamente a una voluntad decidida de acción a favor de la justicia, el bien común y la convivencia pacífica.
- La capacitación profesional, facilitando la adquisición de las técnicas más adecuadas para el trabajo intelectual y artesano, como realización personal y aportación al progreso de la sociedad.
- La inserción en el contexto cultural del propio país, como punto de partida para el conocimiento y valoración de la diversidad cultural.
- Una concepción trascendente del hombre y del mundo que propone a Jesucristo como la plena realización de la persona, presentando el mensaje del Evangelio inserto en las peculiares situaciones socioculturales, personales o de grupo y ayudando a todos a encontrarlo en la propia experiencia de la fe.



África: nuestra apuesta por brindar educación de calidad también en las periferias

1 969, LLEGAMOS A ÁFRICA: la celebración del XIII Capítulo General extraordinario con el fin de renovar y adecuar las Constituciones al Concilio Vaticano II trajo también la primera fundación en África. De la mano de M. Soledad Cros, superiora general en aquel entonces, se abre un primer centro en Loum-ville (Camerún) que, desde entonces, ha sido testigo de nuestra misión viva.



América: 1952, nuestra primera gran expansión misionera en manos de M. Cecilia Cros



PPRIMERA EXPANSIÓN MISIONERA: este acontecimiento “con mucha fuerza y entusiasmo apostólico”, cambió el rumbo de nuestra Congregación. Adelantada a los tiempos, M. Cecilia Cros supo responder a las exigencias del evangelio y hacer efectiva la palabra de ir por todo el mundo y anunciar. Apoyada en la fe y la confianza en Dios y en sus religiosas, M. Cecilia realiza un gesto que en términos modernos se llamaría ‘refundación’. Gracias a M. Cecilia y a todas las que sin saber y sin plantearse los riesgos, abrieron las puertas de Nazaret a un nuevo mundo.

Recordar hoy la intrepidez de M. Cecilia es intuir lo que significó para ella escuchar la llamada de Dios en su corazón y dejar resonar en su vida el ‘sal de tu tierra’ que le exige ser coherente y



lanzarse a lo que está por delante, que le compromete a ponerse en situación de frontera y a dejarlo todo para obedecer a Dios antes que a los hombres. Que le pide romper todos los esquemas y poner de moda el desprendimiento, el espíritu de sacrificio, el amor fraterno con el que

es capaz de vencer todos los obstáculos y la disponibilidad a la voluntad de Dios. M. Cecilia vive anclada en el Evangelio y exige a sus misioneras vivir con radicalidad el seguimiento de Jesucristo sin medir las consecuencias y sin calcular los riesgos humanos”.



Pacífico: el sueño de la misión compartida hecho realidad

NAROMAN ESPERANSA es un centro educativo integrado en el entorno, cultura y valores de Timor-Leste, dirigido por las Esclavas de la Santísima Eucaristía y de la Madre de Dios y por

las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret.

Su misión es la educación integral de niños y jóvenes basada en una concepción cristiana de la persona, y una apropiada formación de profesores, para desarrollar las capacidades que permitan imaginar y dar soluciones a los problemas emergentes. En 2025 será reconocida como una escuela universitaria.

La Escuela de Magisterio y el colegio se enfocará en un modelo educativo centrado en el estudiante con:

1. Un currículo para el siglo XXI, con metodologías activas y una evaluación auténtica.
2. Nuevos roles de docentes y estudiantes: los docentes son diseñadores de experiencias de aprendizaje y entrenadores, y los estudiantes son creadores con mucha más autonomía en el diseño de su plan de aprendizaje.
3. Organización centrada en el alumno, en términos de tiempo, agrupaciones, sesiones e integración de asignaturas.
4. Espacios de aprendizaje: el espacio físico es muy flexible, pero también el espacio digital está preparado para permitir que el aprendizaje suceda en cualquier lugar y en cualquier momento.

Los profesores podrán experimentar en la Escuela de Magisterio el mismo tipo de experiencia de aprendizaje que diseñarán para sus futuros estudiantes.

Movimiento Laical Nazaret: un carisma para el mundo

EL MOVIMIENTO DE LAICOS NAZARET ES LA UNIÓN DE LAICOS CRISTIANOS QUE COMPARTEN, SEGÚN SU VOCACIÓN ESPECÍFICA, EL CARISMA, LA ESPIRITUALIDAD Y LA MISIÓN DE LAS MISIONERAS HIJAS DE LA SAGRADA FAMILIA DE NAZARET

La identidad del Movimiento nace del Misterio de Nazaret, donde la vida del Hijo de Dios—Jesús— por el milagro de la Encarnación, asumió la condición humana y escogió la vida de familia junto a **María** y **José** donde según dice el Evangelio “crecía en estatura, en sabiduría y gracia delante de Dios y de los hombres” (Lc 2,40). Este Misterio de la vida oculta de Jesús en Nazaret se hizo don del Espíritu para el Padre **Manyanet** y allí encontró la fuente inagotable de su carisma. Mediante la contemplación y vivencia del misterio de Nazaret, San José Manyanet, asimiló el estilo de vida propio del hogar de Jesús, María y José y se hizo:

- Hijo para crecer y aprender desde la sencillez de Nazaret.

- Testigo para contemplar lo que ocurre en el interior de Nazaret.

- Apóstol para salir y anunciar el Evangelio de la Familia.

El laico que pertenece al Movimiento tiene como referencia la vida de la Sagrada Familia en su experiencia de vida familiar. Nazaret “hogar” donde se crece y donde se ama y se forja la capacidad para ser una persona libre, responsable y comprometida consigo misma y con la transformación de la sociedad. Nazaret “escuela” donde



se construyen personas competentes y emprendedoras para realizar los cambios que necesita nuestro mundo. Nazaret “taller” donde se aprende a transformar, a recrear y convertir la vida para el servicio a los demás. Nazaret “templo” donde se descubre

en mundo como ámbito de Dios y la persona se encuentra consigo misma y con su Creador, donde se vive y se comparte la fe y se aprende a respetar la vida y la creación y donde la contemplación de la Sagrada familia es parte de la vida cotidiana. ■



NGE Nazaret
Global
Education

Nazaret Global Education: una misión sin fronteras

El carisma de Nazaret hecho misión cada día se expande más y hoy está presente en los cinco continentes. Por eso, desde 2015 la Congregación ha visto la necesidad de crear Nazaret Global Education, una iniciativa que, desde la Curia, dé soporte e impulso a los diferentes proyectos que puedan llevarse a cabo desde las distintas áreas en las que Nazaret está presente en el mundo.

NAZARET. Un carisma que, inspirado por el Espíritu a San José Manyanet, “Un Nazaret en cada hogar” (S. José Manyanet. Preciosa Joya de Familia), desde el convencimiento del valor de la persona humana y teniendo como modelo a Jesús Maestro, está comprometido a llevar al mundo la excelencia humana, intelectual, profesional, espiritual y social, por medio de su misión educativa, priorizando los lugares más desfavorecidos.

GLOBAL. La misión de Nazaret no tiene fronteras porque parte del imperativo evangélico “id a todo el mundo” (Mt 16, 15). Está atenta a las necesidades de la sociedad, a las que da respuesta acompañando tanto a las personas como a las obras educativas en su crecimiento, y ofreciendo las mejores oportunidades para ello, con el convencimiento de que la educación es una excelente plataforma evangelizadora.

EDUCATION. “Educar el corazón y la inteligencia” (S. José Manyanet. Med. II, 13). Nuestro compromiso por la calidad educativa, que abarca todas las dimensiones de la persona, nos impulsa a buscar y ofrecer los mejores medios que permitan a cada uno seguir su propio itinerario de aprendizaje para desarrollar todas sus competencias y ponerlas al servicio de los demás. ■

A woman is shown in profile, writing in a notebook with a fountain pen. The image is overlaid with a network of white lines and dots, suggesting a digital or interconnected theme. The background is a warm, golden-brown color with a subtle pattern of concentric circles.

educar el

CORAZÓN

y la

INTELIGENCIA

WWW.NAZARET.ORG

SECRETARIA@MISIONERASNAZARET.NET